



Since 1967

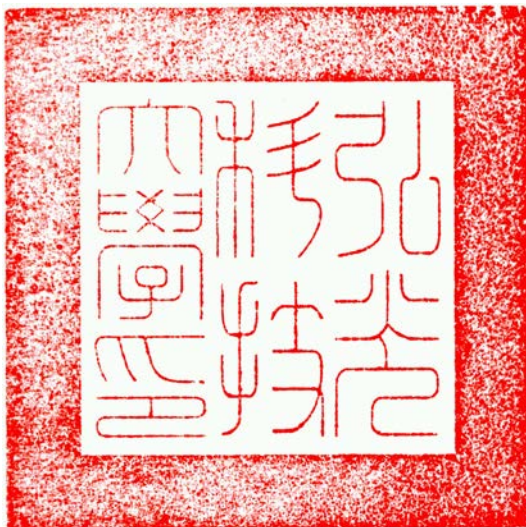
弘光科技大學
HUNGKUANG
University

邀 請 函

致：福建中醫藥大學

為增進 貴我兩校之交流，本校特邀請 貴校呂珺
教師於 2017 年 09 月 13 日至 2017 年 11 月 23 日，來
我校進行課程教學及學術研究交流與專業研習，期使
藉此機會分享學習經驗。

特此敬邀，順頌 時祺



弘光科技大學

田其虎 國際長 敬上

2017年06月21日

大陸地區福建中醫藥大學教師交流行程表

一、詳細行程

自 2017 年 09 月 13 日 至 2017 年 11 月 23 日	行 程 內 容	學校單位 聯 絡 人	學 校 單 位 聯 絡 電 話
準備週 2017.9.13-2017.9.16	9/13 抵達台灣 全程入住弘光科技大學宿舍	陳俊良	04-26318652#7301
第 1 週 2017.9.17-2017.9.23	課程教學及學術研究交流與 專業研習	陳俊良	04-26318652#7301
第 2 週 2017.9.24-2017.9.30	課程教學及學術研究交流與 專業研習	陳俊良	04-26318652#7301
第 3 週 2017.10.1-2017.10.7	課程教學及學術研究交流與 專業研習	陳俊良	04-26318652#7301
第 4 週 2017.10.8-2017.10.14	課程教學及學術研究交流與 專業研習	陳俊良	04-26318652#7301
第 5 週 2017.10.15-2017.10.21	課程教學及學術研究交流與 專業研習	陳俊良	04-26318652#7301
第 6 週 2017.10.22-2017.10.28	課程教學及學術研究交流與 專業研習	陳俊良	04-26318652#7301
第 7 週 2017.10.29-2017.11.4	課程教學及學術研究交流與 專業研習	陳俊良	04-26318652#7301
第 8 週 2017.11.5-2017.11.11	課程教學及學術研究交流與 專業研習	陳俊良	04-26318652#7301
第 9 週 2017.11.12-2017.11.18	課程教學及學術研究交流與 專業研習	陳俊良	04-26318652#7301
第 10 週 2017.11.19-2017.11.23	課程教學及學術研究交流與 專業研習 11/23 離台	陳俊良	04-26318652#7301

二、保證事項：除營利演出外謹保證絕不涉及任何營利之行為。

三、凡拜訪政府機關（構）、國家實驗室、科學工業園區或園區內廠商、生物科技、研發或其他重要科研單位，應先取得受訪單位之同意函。

四、參加研討會，應檢附會議詳細計畫書，列明研討會主題、會議議程、會議地點、時間、主協辦單位、參加對象、參加人數等項。

邀請單位：弘光科技大學

地址：台中市沙鹿區台灣大道六段1018號



負責人：黃月桂

聯絡電話：04-26318652 傳真電話：04-26314074

邀請單位之陪團員職稱：組長

姓名：陳俊良

陪團員電話：0931-547541

填表日期：2017年6月21日



弘光科技大学简介

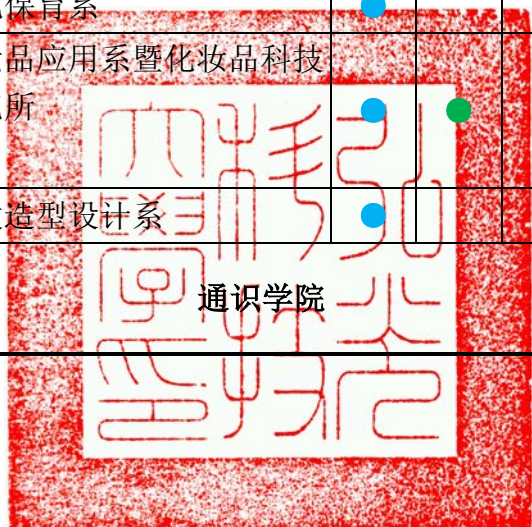
弘光科技大学位于台湾台中市，成立于 1967 年，设立 6 学院 20 个学系、10 个研究所及 1 个博士班，在校学生人数约 13,000 人，具博士学位教师高达 87%，师资阵容、教学设备及办学绩效深受各界肯定。

本校秉持「弘毅博爱」的校训精神，坚持「以人为本、关怀生命」的办学理念，以「成为亚太地区培育具关怀生命特质专业人才之卓越科技大学」为愿景，积极型塑各学术领域特色，打造「健康及民生领域的典范科技大学」追求卓越的优秀学府。办学绩效：

- 一、本校为全台**第一所**荣获台湾质量学会「**卓越经营质量奖**」(教育类)「**三星奖**」之最高荣誉！
- 二、本校获颁「**台湾企业永续报告奖**」及「**非营利组织银奖**」，与台积电、宏达电等知名企业同列台湾 Top 50 强，同时也是全台**唯一**通过最新版「**全球永续性报告指南**」严格认证的大学院校。
- 三、本校荣获台湾教育典范大学奖励补助！
- 四、世界大学学术表现，本校名列全台大学院校第 39 名，排名为全台私立应用型大学之冠。
- 五、本校连续 11 年荣获教育奖励教学卓越计划之肯定。
- 六、「远见杂志」大学毕业生就业力调查，本校排名全台私立应用型大学第 4 名，学生表现深获企业主肯定
- 七、本校拥有最多专业级检定考场(29 个)，居全台学校之冠。

各院系所总览

院系所	学士	硕士	博士	院系所	学士	硕士
医护学院				管理学院		
护理系(所)	●	●	●	健康事业管理系(所)	●	●
营养系暨营养医学研究所	●	●		餐旅管理系	●	
物理治疗系	●			资讯管理系	●	
生物科技系(所)	●	●		工学院		
语言与听力治疗学系	●			环境与安全卫生工程系	●	
动物保健学士学位学程	●			环境工程研究所		●
民生学院				职业安全与防灾研究所		●
食品科技系(所)	●	●		生物医学工程系	●	
幼儿保育系	●			资讯工程系	●	
化妆品应用系暨化妆品科技研究所	●	●		智能型辅助科技研究所		●
				人文社会学院		
美发造型设计系	●			应用英语系	●	
通识学院				文化创意产业系	●	
				老人福利与事业系(所)	●	●
				运动休闲系	●	



弘光科技大学是一所以医护起家的科技大学，1967年由首任校长王毓麟博士（也是光田医院创办人）创办，首招「护理助产科」，医护之背景，让学校草创时即明确标举以「弘毅博爱」为校训，历经近40年苦心开创与经营，业已奠定了良好的办学基础。近年来，为因应全球外教育改革风潮、信息化与科技化时代的来临，以及全球化与国际化的经贸发展趋势，不断扩大视野及规模，一路由专科学校改制为技术学院，尤其自2003年开创新机，改名为弘光科技大学以来，实为新纪元之始。再配合国家人力需求与社会发展，一致聚焦：教育是教人成人的过程，因此凝聚「以人为本、关怀生命」的办学理念。

本校秉持「以人为本、关怀生命」的教育理念，着重专业技能的训练与人文素养的熏陶，不可偏废，因此特别重视学生对人文、历史、环境、科学的省思，进而尊重、保育自然环境，建立安全、健康的工作场所；照护个人身体心灵，建立人性化医疗环境；保育婴幼儿、建立人文观念、养成艺术气质；由饮食文化的开发到信息管理、经营的脑力激荡，为增进人类生活的素质，克尽职责。

技职人才的培育，除了专业知识、技能的学习外，技职人员的职业道德尤为重要，因此本校的教学秉持「弘毅博爱」的校训精神，建立学生恪尽职守、发挥牺牲奉献的职业道德，使其能认同专业，发扬各行各业的特殊价值，并能与相关专业互相配合，达到人性化专业人才的目标。

（一）核心「人文精神」课程，实现办学理念

为实现「以人为本、关怀生命」的办学理念，所有日间部四技、二技及五专部学生皆须修四学分之人文精神课程，进修部学生则修二学分。本课程内容涵盖人文精神一、人文精神二，为深入学习效果，透过各种教学活动设计引导学生体验省思，并结合服务学习课程，学生皆须实地体验志工服务的精神，进而达成了解自我、认识自然、尊重他人、关怀生命之课程目标。

（二）兼具通识、专业、实务的优质教学

1. 在「人文精神」核心课程、品格教育，型塑弘光科技大学的襟怀教养之下，本校设有整套教育人才之完善通识课程及硬软件设施，强化专业、通识之平衡，避免技职教育偏食专业的现象，教导学生「先学做人，再学做事，立足弘光，放眼天下」。
2. 落实延续技职教育之实务取向，重视老师实务能力，并安排学生校外实习，以巩固技职教育专业体系与地位。本校设有29个专业级检定场，提供专业检定使用，也作为学生实作之场地，俾使学生日后与业界接轨，对于未来发展高科技及高质量服务产业相关人力之培育，卓有帮助。

（三）质量均衡，纵跨产、官、学合作的研究

1. 本校订有多项奖励教师研究措施，增聘研究型教授，引导学术研究，提升师生研究风气。
2. 除积极争取公部门研究计划、教育专案计划之外，并与业界结合，签订产学合作案，成立「产业应用生物技术研发中心」，有效整合校院产学合作研发资源，提升学校研发能力与水平成为产业研发升级的有利后盾，积极提供产业技术研发支持。

（四）全面积极的辅导及善尽社会责任的服务

为更有效达成本校「以人为本、关怀生命」之办学理念，自1999年度开始，特别发展出全校性通识教育核心必修课程-人文精神，长期耕耘以来，俨然已成为本校教学特色，而为了避免这样的生命教育沦为空谈，2007年8月将「服务学习」融入课程中，而且为校订「必修课程」。我们认为理论与实际并行，才是坚实有用的知识，尤其2009年对台湾而言是严苛的考验，全球金融风暴让景气持续低迷，为使学生安心就学，特成立「协助学生就学紧急事件处理中心」，研订「弘光科技大学关怀助学基金捐助、认养暨运用办法」，设立「弘光关怀助学基金」，呼吁并鼓励全校教职员工生及校友，踊跃捐助或认养经济弱勢学生，协助渡过难关。

